

**Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування)  
в Бережанській загальноосвітній  
школи І-ІІІ ступеня №2**

**Педагогічні та інші працівники закладу освіти у разі, якщо вони виявляють булінг (цькування), зобов'язані:**

- вжити невідкладних заходів для припинення небезпечного впливу;
- за потреби надати домедичну допомогу та викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги для надання екстреної медичної допомоги;
- звернутись (за потреби) до територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України;
- повідомити керівника закладу освіти та принаймні одного з батьків або інших законних представників малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування);
- забезпечити психологічний супровід здобувачів освіти, які стали свідками булінгу, постраждали від нього, або вчинили цькування.

**Педагогічні та інші працівники закладу освіти зобов'язані вжити заходи, які спрямовані на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти, а саме:**

- організувати належні заходи безпеки відповідно до законодавства (пост охорони, відеоспостереженням за місцями загального користування тощо);
- організувати безпечного користування мережею Інтернет під час освітнього процесу;
- контролювати використання засобів електронних комунікацій малолітніми чи неповнолітніми здобувачами освіти під час освітнього процесу;
- розвивати соціальний та емоційний інтелект учасників освітнього процесу, зокрема:
- розуміти та сприймати цінності прав та свобод людини, вміння відстоювати свої права та поважати права інших;
- розуміти та сприймати принципи рівності та недискримінації, поваги до гідності людини, толерантності, соціальної справедливості, доброчесності, вміння втілювати їх у власні моделі поведінки;
- вміння попереджувати та розв'язувати конфлікти ненасильницьким шляхом;
- відповідально ставитись до своїх громадянських прав і обов'язків, пов'язаних з участю в суспільному житті;

- вміти визначати, формулювати та аргументовано відстоювати власну позицію, поважати відмінні від власних думок/позицій, якщо вони не порушують прав та гідності інших осіб;
- вміти критично аналізувати інформацію, розглядати питання з різних позицій, приймати обґрунтовані рішення;
- здатності до комунікації та вміння співпрацювати для розв'язання різних суспільних проблем, зокрема шляхом волонтерської діяльності тощо;
- підвищити рівень обізнаності учасників освітнього процесу про булінг (цькування), його причини та наслідки, порядок реагування на випадки булінгу (цькування) тощо;
- створити в закладі освіти культуру, що ґрунтується на нетерпимості до будь-яких форм насильства та дискримінації, в тому числі булінгу (цькування).

